

DECLARATIA PARTICIPANTILOR CONFERINTEI
INTERNATIONALE
“MODERNIZAREA INVATAMANTULUI SUPERIOR
DIN REPUBLICA MOLDOVA IN CONTEXTUL
PROCESULUI DE LA BOLOGNA”
Chisinau, 27 noiembrie 2004

Participantii conferintei internationale *MODERNIZARREA INVATAMANTULUI SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA IN CONTEXTUL PROCESULUI DE LA BOLOGNA*, desfasurata la Chisinau pe 25-28 noiembrie 2004, *EXPRIMA* dorinta de a implementa obiectivele Declaratiei de la Bologna si a documentelor ulterioare, axate pe ideea constituirii Spatiului Unic European al Invatamantului Superior bazat pe cunostinte.

Participantii conferintei *CONSIDERA* ca aderarea Republicii Moldova la procesul de constituire a Spatiului European de Invatamant Superior reprezinta un factor important al dezvoltarii societatii Republicii Moldova, o expresie concludenta a vocatiei europene si a aspiratiilor ei de integrare in Uniunea Europeana.

Participantii nationali ai conferintei *EXPRIMA CONVINGEREA* ca subscrierea Republicii Moldova la idealurile Spatiului European de Invatamant Superior, precum si realizarea obiectivelor Procesului de la Bologna vor favoriza modernizarea si dimensionarea invatamantului universitar autohton in coordonatele formative universitare europene si ii vor conferi compatibilitatea si competitivitatea adecvata pe piata universitara europeana.

Participantii conferintei, luand act de demersul de aderare la Procesul de la Bologna depus pe 2 iunie 2004 de catre Ministerul Educatiei al Republicii Moldova, *SOLICITA* Guvernului si Parlamentului Republicii Moldova asistenta in indeplinirea masurilor aferente aderarii Republicii Moldova la Procesul de la Bologna.

Participantii conferintei *INVITA* societatea civila, toate autoritatile publice nationale si toate institutiile de invatamant superior din Republica Moldova sa-si asume, in deplina masura, angajamentele ce rezulta din Declaratia de la Bologna si a documentelor ulterioare ale reuniunilor ministrilor europeni ai educatiei privind constituirea Spatiului Unic European de Invatamant Superior.

Participantii conferintei *CALIFICA* obiectivele Procesului de la Bologna drept sarcini imperative ale reformarii invatamantului superior din Republica Moldova. Racordarea lui la rigorile europene urmeaza a fi infaptuita prin luarea in considerare a modelelor europene in definitivarea sistemelor de calificari, de evaluare, acreditare, de credite academice transferabile, in organizarea instruirii universitare in doua cicluri, asigurarea mobilitatii academice, autonomiei

universitare, cercetarii stiintifice universitare, in implicarea studentilor in procesul de guvernare universitara si dezvoltarea responsabilitatii civice, pastrand specificul si traditiile invatamintului national.

Participantii conferintei SUSTIN aplicarea principiilor si directiilor de actiune, formulate in STRATEGIA DEZVOLTARII INVATAMANTULUI SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA IN CONTEXTUL PROCESULUI DE LA BOLOGNA, precum si in PROGRAMUL DE REALIZARE a acesteia, si anume:

Principiile de baza ale strategiei invatamantului superior:

- Prioritatea invatamantului, inclusiv a celui universitar.
- Interconexiunea invatamantului, culturii si a cercetarii stiintifice.
- Accesul echitabil la invatamantul superior pe baza de merite.
- Organizarea instruirii permanente (pe parcursul intregii vietii) in cadrul sistemului de invatamant superior.
- Definirea obiectivelor invatamantului superior in functie de cerintele actuale si de perspectiva ale societatii si individului (orientate spre dezvoltarea economica, sociala si culturala durabila).
- Promovarea parteneriatului profesor-student.
- Autonomia universitara.
- Abordarea strategiei de dezvoltare ca un proces continuu.

Directiile magistrale de activitate:

- Incurajarea competitiei interuniversitare in conditii de loialitate, corectitudine si transparenta.
- Flexibilizarea curriculei universitare in vederea adaptarii permanente la cerintele si tendintele dezvoltarii curriculare pe plan european.
- Promovarea tehnologiilor didactice active/productive.
- Promovarea managementului efectiv al calitatii in invatamantul universitar.
- Realizarea procesului decizional, inclusiv a reformei legislative, tinind cont de impactul posibil a acestora asupra sistemului educational.
- Incadrarea studiilor de doctorat in invatamantul superior.
- Crearea unui sistem transparent de evaluare interna si externa, de acreditare in invatamantul superior, inclusiv prin implicarea structurilor internationale.
- Modernizarea infrastructurii universitare, prin asigurarea unei ambianțe moderne de studii, trai, agrement.
- Perfectionarea mecanismului de finantare a invatamintului superior.
- Dezvoltarea si promovarea tehnologiilor informationale in invatamant.

Participantii conferintei PLEDEAZA pentru implementarea continua si responsabila a obiectivelor prioritare pentru anii 2003-2005 ale Declaratiei de la Berlin.

In acest scop urmeaza a fi intreprinse urmatoarele actiuni:

- Perfectionarea bazei legislative si normative in vederea dezvoltarii invatamantului din Republica Moldova in contextul aderarii la Procesul de la Bologna.
- Implicarea activa a profesorilor, studentilor si comunitatii in organizarea / monitorizarea / evaluarea activitatilor de aderare la Procesul de la Bologna.
- Lansarea cu incepere de pe 1 septembrie 2005 a instruirii universitare pe cicluri (licentiat/bachelor – masterat-doctorat).
- Modernizarea curriculumului universitar prin redefinirea obiectivelor si continuturilor educationale pentru cele trei cicluri de formare universitara;
- Aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile;
- Incurajarea utilizarii programelor de mobilitate academica si de cercetare atat la nivel national (intrauniversitar si interuniversitar), precum si la nivel international.

Participantii la conferinta ISI EXPRESSA INCREDEREA, ca Republica Moldova va intruni toate conditiile pentru realizarea eficienta a Strategiei Pro-Bologna de reformare a invatamantului superior national.

Participantii nationali ai conferintei internationale *MODERNIZARREA INVATAMANTULUI SUPERIOR DIN REPUBLICA MOLDOVA IN CONTEXTUL PROCESULUI DE LA BOLOGNA*, DECLARA cu fermitate: optiunea Pro Bologna a invatamantului superior din Republica Moldova marcheaza perspectivele lui de lunga durata. Aceasta nu poate fi periclitata de factori politici, economici sau de orice alta natura. Angajamentul statului, a comunitatii academice si societatii civile consta in a o promova astfel, incat sa confere invatamantului superior national competitivitate europeana si capacitatea de a asigura o dezvoltare durabila a societatii.