

REGULAMENTUL

“cu privire la evaluarile curente si finale”

1. Regulamentul este elaborat în conformitate cu prevederile Legii Învățământului, Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituțiile de învățământ superior universitar din Republica Moldova și Regulamentul U.T.M. de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile și are ca scop ordonarea procesului de evaluare a cunoștințelor și activizarea muncii de sine statatoare a studenților pe parcursul semestrului.
2. Rezultatele evaluarilor curente (la seminarii, lucrări grafice de control, lucrări practice și laborator) și frecvenței studenților (la prelegeri, lucrări practice, seminarii, lucrări de laborator), se apreciază cu un punctaj respectiv (funcție de tipul disciplinei, vezi anexa nr.1), care se notează în lista de evaluare curentă și finală (vezi anexa nr. 2) și se iau în considerare la determinarea notei finale la disciplina respectivă.
3. Rezultatele obținute de studenți la proiectele și lucrările de an, care sunt parte componentă a disciplinei, vor avea o pondere de 35% din nota finală la disciplina (vezi anexa nr. 1).
4. Evaluarea cunoștințelor studenților se efectuează în două etape: evaluarea curentă (pe parcursul semestrului și în cadrul sesiunii intermediare) și evaluarea finală (în sesiunea de colocvii și examene).
5. Evaluarea curentă a cunoștințelor studenților are ca scop controlul continuu și activizarea lucrului de sine statator al studenților pe parcursul semestrului și se realizează prin atestări și prin examene parțiale la disciplinele de instruire universitară.
6. Modalitățile atestării studenților la diferite discipline se stabilesc de către catedra respectivă și sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului, prin editarea și difuzarea „Ghidului Studentului”. Atestarea, de regulă, se va efectua prin lucrări de control scrise (testări orale) pe marginea materialului teoretic expus către momentul atestării.
7. Într-un semestru se efectuează câte două atestări la fiecare disciplină: prima până la săptămâna a 8-a sau în săptămâna sesiunii intermediare, a doua până la săptămâna a 15-ea. La disciplinele cu 1-2 ore de activități didactice pe săptămână se va efectua o singură atestare: până la săptămâna a 13-ea. Decanatele la începutul fiecărui semestru vor determina lista disciplinelor cu atestări până la sesiunea intermediară și cu atestări pe parcursul acesteia, vor informa catedrele și vor alcatui orarul atestarilor în cadrul sesiunii intermediare. Volumul de lucru pe discipline se aduce la cunoștința studenților la începutul semestrului de către titularul la disciplina respectivă.
8. Responsabilitatea pentru efectuarea atestării studenților în serii (grupe) se impune titularului la disciplina respectivă.
9. La atestări cunoștințele se apreciază cu note de la 10 la 1. Studenții care vor lipsi nemotivat la atestare vor fi apreciați cu 0. La disciplinele cu evaluare “colocviu nediferențiat” atestarile se vor aprecia cu calificativul “admis”, “respins”. Studenții apreciați la atestări cu calificativul “admis” la colocviu se vor promova în mod automat.
10. Rezultatele evaluării cunoștințelor prin atestări se introduc în registrul grupei academice și în listele de evaluare curentă și finală care se păstrează în decanat.
11. Rezultatele atestarilor la fiecare disciplină se examinează la ședința catedrei respective. În această bază catedra elaborează măsuri de perfecționare a formelor și metodelor de instruire și de intensificare a muncii de sine statatoare a studenților.
12. Rezultatele atestarilor se examinează periodic și la ședințele Consiliului de Administrație și Consiliului Facultății.
13. Rezultatele atestarilor și a altor activități curente (reusita curentă, frecvență) sunt utilizate pentru definitivarea notei finale la examenul (colocviul diferențiat) al disciplinei respective. Indicii de ponderare a activităților sunt dependenți de tipul disciplinei (vezi anexa nr.1) și vor fi înscrși în „Lista de evaluare curentă și finală” sinestatator de către titularul disciplinei. Responsabilii de implementarea sistemului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile, de la facultati, vor îndruma și verifica corectitudinea ponderării activităților.
14. Nota finală va exprima suma punctajelor obținute prin înmultirea notelor de apreciere a activităților pe componente la indicii de pondere respectivi. Fiind calculată cu două zecimale nota finală se va rotunji în mod obișnuit.

- Exemplu de calcul a notei finale se arata în tabel (disciplina tip **D**):

Componentele notei finale	Indicii de ponderare	Nota de apreciere a cunostintelor pe componente	Punctaj acumulat si nota finala
Examen	0,35	7	$0,35 \times 7 = 2,45$
Atestari	0,15	5,50	$0,15 \times 5,5 = 0,83$
Activitati curente	0,10	7,50	$0,10 \times 7,5 = 0,75$
Frecventa	0,05	8,46	$0,05 \times 8,46 = 0,42$
Proiect de an	0,35	9	$0,35 \times 9 = 3,15$
Total	1,00		7,6 (rotungita va fi 8)

15. În cazul realizarii disciplinei sub forma de module (cu durata de 8 saptamâni, pe parcursul saptamânilor 1-8 sau 10-17) evaluarile se efectueaza conform modalitatii generale caracteristice pentru semestrul întreg.
16. Se accepta eliberarea de la examen sau colocviu diferentiat (la decizia titularului), ca masura de încurajare, a studentilor care dau dovada de frecventa exemplara, sâruinta deosebita pe parcursul semestrului, atestari si activitatile curente a caror au fost apreciate cu 9 – 10 puncte. În asa cazuri nota finala se stabileste conform punctajului mediu la atestari.
17. Evaluarea curenta poate fi efectuata prin examen partial, realizat în sesiunea intermediara.
18. Modalitatile de organizare a examenului partial sunt urmatoarele:
- examene parțiale se vor organiza la cel mult 2 discipline;
 - la anii I Liceal si I Universitar disciplinele de examene vor fi matematica, fizica (chimia - la specialitatile tehnologice);
 - la anii II-IV lista disciplinelor cu examene parțiale va fi aprobată la început de semestru de decanate de comun acord cu catedrele respective si va fi adusa la cunostinta studentilor (inclusiv prin intermediul Ghidului Studentului);
 - pentru examene parțiale decanatele vor alcatui un orar respectiv;
 - titularii disciplinelor respective, la începutul semestrului, vor aduce la cunostinta studentilor subiectele pentru examenul partial.
19. La disciplinele cu doua examene, partial si final, ponderea (functie de tipul disciplinei, vezi anexa nr.1), prevazuta pentru examenul partial se va lua egala cu ponderea atestarii la aceasta disciplina.
- Nota: **a)** Studentul are dreptul sa solicite reexaminarea în scopul îmbunatatirii notelor la atestari pâna la introducerea acestor în lista de evaluare curenta si finala sau cu permisiunea scrisa a decanului în prima saptamâna dupa anuntarea rezultatelor atestarilor. O astfel de permisiune se cere si în cazurile atestarii studentilor care au lipsit nemotivat la atestare în termenii stabiliti.
- b)** În cazul nepromovarii examenului partial se va sustine un examen integral care va include subiectele de la ambele examinari (parțiale si finale).
- c)** Studentul apreciat la examen partial cu o nota care în a sa viziune nu corespunde nivelului de cunostinta a disciplinei respective poate solicita sustinerea integrala a examenului final.

Anexa nr. 1

Indicii de ponderare a diverselor activitati didactice în nota finala a disciplinei

Tipul disciplinei	Activitati didactice				
	Atestari*	Frecventa	Activitati curente (lucrari de laborator, lucrari practice, LGC)	Proiect / lucrare de an	Examen / colocviu diferentiat
A Curs teoretic	0,35	0,05	–	–	0,60
B Curs teoretic cu lucrari de laborator sau practice	0,30	0,05	0,15	–	0,50
C Curs teoretic cu lucrari de laborator si practice / seminare	0,25	0,05	0,25	–	0,45
D Curs teoretic cu lucrari de laborator (practice) si proiect / lucrare de an	0,15	0,05	0,10	0,35	0,35

* – inclusiv examene parțiale

