

## LA SENAT

### Ședința din 24 mai 2005.

La chestiunea înscrisă pe ordinea de zi privind „Implementarea Sistemului de Management al calității instruirii studenților” discuțiile au evidențiat o atitudine mobilizatoare a senatorilor de a merge în profunzime pe linia amplificării tuturor activităților didactico-organizatorice ce țin de ideea Calității în spiritul Procesului de la Bologna.

Rectorul UTM, dl **Ion Bostan**, academician, dânsul fiind și membrul delegației Ministerului Educației, Tineretului și Sportului al RM la Summitul de la Bergen (Norvegia), a felicitat Senatul cu ocazia primirii Republicii Moldova ca membru cu drepturi depline în Procesul de la Bologna, subliniind în context că faptul implică noi obligațiuni, inclusiv pentru Universitatea Tehnică a Moldovei, de a ridica la un nivel și mai înalt calitatea instruirii studenților, asigurând astfel egalitatea diplomelor noastre cu diplomele țărilor europene și înscrierea noastră firească în Spațiul Universitar Unic European.

În cadrul UTM s-au desfășurat mai multe seminare de caracter local și internațional, la care s-au dezbătut diferite aspecte ale așa-numitului Sistem de Management al Calității

(SMC). Asemenea seminare de diferit nivel vor mai fi. Pe la facultăți a fost difuzată broșura „Politica Universității Tehnice a Moldovei în domeniul asigurării calității. Sistemul de Management al Calității din Universitatea Tehnică a Moldovei”. Această broșură trebuie să devină, desigur, un fel de „carte de căpătâi” pentru fiecare cadru didactic. Aplicarea în practică a Sistemului de Management al Calității va fi pentru UTM un „cap de afiș” pentru un timp îndelungat, mai bine zis, pentru totdeauna – aceasta doar este condiția sine qua non (fără de care nu se poate) pentru integrarea în Sistemul Unic European Universitar.

Broșura, printre altele, conține și „Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității din Universitatea Tehnică a Moldovei”. Regulamentul la articolul nr. 3 prevede că SMC se bazează pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea-evaluarea, intervenția corectivă-preventivă și îmbunătățirea continuă a calității. Or, documentația precizată aici îl privește pe fiecare cadru didactic, deci el va trebui să cunoască bine în multe sale aspecte SMC.

## Învață de la toate (Poem norvegian anonim)

Învață de la ape să ai statornic drum,  
Învață de la flăcări că toate-s numai scrum,  
Învață de la umbră să taci și să veghezi,  
Învață de la stâncă cum neclintit să crezi,  
Învață de la soare cum trebuie s-apui,  
Învață de la piatră cât trebuie să spui,  
Învață de la vântul ce-adie pe poteci  
Cum trebuie prin lume de liniștit să treci.  
Învață de la toate, căci toate-ți sunt surori  
Cum treci frumos prin viață,  
cum poți frumos să mori.  
Învață de la vierme că nimeni nu-i uitat.  
Învață de la nuferi să fii mereu curat,  
Învață de la flăcări ce-avem de ars în noi,  
Învață de la ape să nu dai înapoi.

Învață de la umbră să fii smerit ca ea,  
Învață de la stâncă să-nduri furtună grea,  
Învață de la soare ca vremea să-ți cunoști,  
Învață de la stele că-n cer sunt multe oști,  
Învață de la greier când singur ești să cânti,  
Învață de la lună să nu te înspăimânti,  
Învață de la vulturi când umerii ți-s grei  
Și du-te la furnică să vezi povara ei.  
Învață de la floare să fii gingaș ca ea,  
Învață de la oaie să ai blândețea sa,  
Învață de la păsări să fii mai mult în zbor,  
Învață de la toate că totu-i trecător.  
Ia seama, fii al jertfei, prin lumea care treci  
Să-nveți din tot ce piere cum să trăiești în veci.

**Publicând această miraculoasă perlă a folclorului scandinav, credem că îi vom face cititorului nostru un bun serviciu pe linia perfecționării morale a eu-lui său, muncă necesară pe tot parcursul vieții.**

În problema dată Senatul a adoptat o hotărâre, din care găsim necesar să cităm următoarele: „Grupul de lucru instituit prin hotărârea Senatului urmează: a) să continue activitățile privind ajustarea și perfecționarea în continuare a documentației necesare implementării SMC, completând-o cu proceduri noi, prevăzute de standardele europene; b) în scopul instruirii personalului, care va fi implicat în implementarea SMC la nivel de facultăți și de catedre să organizeze seminare instructive privind structura și conținutul documentației respective și desfășurarea

activităților de implementare; c) va asigura pe parcursul semestrului de toamnă al a.u. 2005-2006 implementarea SMC la facultățile FEn, FIMCM și FIU, iar începând cu semestrul de primăvară al acestui an universitar va iniția activitățile respective și la celelalte facultăți.

Un alt punct pe ordinea de zi a purtat denumirea „Starea actuală și perspectivele de instruire a studenților străini la UTM”. Asupra chestiunii expuse de dl **D. Ungureanu**, prorector UTM, s-au desfășurat anumite discuții constructive.

# Catedra de Fizică – o componentă esențială a UTM

## Informații generale

Catedra de Fizică a UTM a fost înființată în 1964 – anul fondării Institutului Politehnic din Chișinău. Primul șef al catedrei (în perioada 1964-1967) a fost conferențiarul universitar, doctorul în științe fizico-matematice dl **Victor Langhe**, specialist în domeniul fizicii semiconductoarelor. În calitatea sa de prim șef al catedrei, dl V. Langhe a depus o muncă asiduă în vederea organizării laboratoarelor didactice, metodicii efectuării lucrărilor de laborator, a seminarelor și prelegerilor la fizică, acoperirii metodice a cursului de fizică la UTM.

În perioada 1967-1984 postul de șef al Catedrei de Fizică i-a fost încredințat profesorului universitar **Ion Samusi**, doctor în științe fizico-matematice, specialist în domeniul fizicii cristalelor, care a continuat activitatea predecesorului său în vederea completării contingentului didactic al catedrei, editării indicațiilor metodice, dezvoltării bazei tehnico-materiale a catedrei. Prin concursul dlui I. Samusi au fost stabilite relații de colaborare didactico-metodică și științifică cu universități din Moscova, Sankt-Petersburg, Kiev, Riga, Kaunas etc. Activitatea prodigioasă a dlui I. Samusi este înalt prețuită. D-lui i-a fost conferit titlul onorific de „Om emerit” (1983), este Laureat al Premiului de Stat al Republicii Moldova în domeniul științei și tehnicii (1983), a fost decorat cu două diplome de onoare ale Guvernului RM, cu ordinul „Insigna de onoare” și medalia „Meritul civic”. Actualmente dl I. Samusi activează fructuos în cadrul Catedrei de Fizică în calitate de profesor universitar, fiind autor a peste 200 de lucrări didactico-științifice.

În perioada anilor 1984-1995 postul de șef al Catedrei de Fizică l-a deținut conf. univ., dr. **Mihai Marinciuc**, specialist în domeniul teoriei corpului solid, d-lui acordând o atenție deosebită metodicii predării fizicii preuniversitare și universitare. Pe parcursul mai multor ani (1982-1995) dl M. Marinciuc a fost președintele juriului olimpiadei republicane de fizică și membru al colegiilor de redacție la diferite reviste destinate învățământului preuniversitar. În prezent dl M. Marinciuc își continuă activitatea di-



**În fotografie (de la stânga, rândul I):** L. Ufanovschi, V. Șura, E. Prepeleț, T. Staruș, Cl. Șerban, I. Samusi, I. Stratan (șef catedră), M. Marinciuc, A. Neagu, V. Pântea, G. Taran; (rândul II): M. Vladimir, P. Bardetchi, R. Radu, N. Draguțan, A. Rusu, V. Ciornea, S. Rusu, M. Rusanovschi, V. Munteanu, V. Chistol, V. Tronciu, M. Macovei, C. Pârțac, A. Măciugă.

dactico-metodică la Catedra de Fizică în calitate de profesor universitar interimar. D-lui este autor a peste 100 de lucrări didactico-științifice, între care mai multe manuale și probleme de fizică pentru elevii claselor gimnaziale și liceale.

Din anul 1995 postul de șef al Catedrei de Fizică îl deține prof. univ., dr. hab. **M. Vladimir**, specialist în domeniul fizicii teoretice. D-lui a continuat cu succes munca predecesorilor săi în vederea îmbunătățirii bazei tehnico-materiale a catedrei, completării corpului profesoral cu cadre didactice tinere, s-a încadrat activ în activitatea științifică, este conducătorul seminarului științific din cadrul catedrei, autor a peste 200 de lucrări didactico-științifice.

În 1988 Catedra de Fizică a fost divizată în două subdiviziuni: Catedra de Fizică-1 în cadrul Facultății de Radioelectronică (șef catedră dl M. Marinciuc) și Catedra de Fizică-2, în cadrul Facultății de

Construcții (șef catedră dl conf. univ., dr. **R. Radu**). În 1990 șef al Catedrei de Fizică-2 devine dl dr. hab. **D. Tiuleanu**. D-sa a continuat dezvoltarea bazei tehnico-materiale, în special întemeierea laboratoarelor științifice.

Iar în 1999, prin decizia Senatului UTM, cele două catedre de fizică au fost comasate, astfel Catedra de Fizică revenind în cadrul Facultății de Radioelectronică, în formula sa anterioară, avându-l în frunte pe prof. univ., dr. hab. **M. Vladimir**.

În 2000 în calitate de șef al Catedrei de Fizică a fost ales dl conf. univ., dr. **Ion Stratan**, specialist în domeniul fizicii cristalelor, autor a peste 60 de lucrări didactico-științifice.

Actualmente la Catedra de Fizică activează 34 de cadre didactice, inclusiv 24 de titulari și 10 – pe bază de contract. Personalul auxiliar al catedrei numără 13,5 unități (ingineri, laboranți, tehnicieni).

## Activitatea didactico-metodică

Catedra de Fizică a UTM promovează mai multe discipline fundamentale de fizică: mecanică, fizică moleculară și termodinamică, electricitate și magnetism, optică, fizică modernă (cuantică). Aceste discipline, alături de cele de matematică superioară, asigură acea bază fizico-matematică solidă, fără de care este imposibilă activitatea inginerilor de orice profil în condițiile de dezvoltare rapidă a tehnologiilor în toate domeniile economiei naționale.

Colaboratorii Catedrei de Fizică asigură predarea fizicii la toate facultățile UTM, cu excepția unor specialități neingineresti la FIMM, FUA și FIEB. Toate cursurile sunt asigurate cu programe analitice.