

Congresul III al BSUN (Black sea Universities Network) la UTM



În zilele de 7-8 octombrie la UTM și-a desfășurat lucrările **Congresul al III-lea al BSUN (Black Sea Universities Network – Rețeaua Universitară a țărilor riverane Mării Negre)**. **Obiectivul congresului este de a promova integrarea regională a învățământului superior în contextul globalizării.**

La eveniment au participat factori de decizie din domeniile învățământului superior, cercetărilor științifice, transferului tehnologic, profesori, cercetători interesați de ideea implicării universităților în dezvoltarea durabilă a regiunii riverane Mării Negre. Cuvinte de salut au adresat tuturor participanților dnii **Ion Bostan**, rectorul UTM; **Abel Maharramov**, rectorul Universității de Stat din Baku (Azerbaidjan) și președinte al BSUN; **Gheorghe Duca**, președintele AȘM; **Constantin Gaindric**, președintele Comisiei de Stat de Atestare din RM; **Andrei Stratan**, ministrul Afacerilor Externe al RM; **Agim Pașali**, reprezentantul BSEC; **Viorelia Moldovan-Bătrânc**, vice-ministru al educației al RM; **David Crosier**, reprezentantul Asociației Universitare Europene.

Abel Maharramov a spus, între altele, că pentru membrii BSUN în prezent foarte importantă devine globalizarea regională a universităților. Căci anume universitățile pregătesc cadre științifice care vor decide viitorul omenirii.

Andrei Stratan a subliniat că educația în spiritul exigențelor vieții sociale moderne, precum și asigurarea condițiilor optime pentru cercetarea științifică devine un imperativ al dezvoltării și consolidării societății civile. Antrenată în procesul modernizării, Republica Moldova și-a ales în calitate de sistem de referință Comunitatea Europeană, astfel alăturându-se la caracteristicile structurale și funcționale ale procesului de integrare europeană, inclusiv în domeniul educației. Or, vocația învățământului modern este de a oferi cultură, gândire creatoare și inovativă, dinamism într-o schimbare benefică.

Viorelia Moldovan-Bătrânc s-a referit la faptul că educația, în genere, contribuie inherent la crearea și promovarea elitei naționale. Obiectivele învățământului superior pentru RM sunt următoarele: garantarea deplină a dreptului constituțional la educație; asigurarea libertăților și necesităților cetățenilor în sfera educațională; dezvoltarea sistemului de învățământ superior în concordanță cu cerințele contemporane ale individului, societății, statului.

Republica Moldova și-a declarat ferm intenția de a se integra în Uniunea Europeană, conștientizând oportunitatea de a face parte din spațiul european al educației academice și de a participa activ la consolidarea acestuia. În acest sens, primul pas oficial a fost făcut pe 18-19 septembrie 2003 la Conferința miniștrilor de educație europeni, unde RM a participat în calitate de observator al Procesului Bologna. Prin participarea RM la această conferință a fost transmis un mesaj clar privind voința sistemului nostru educațional de a adera la

Pas cu pas spre realizarea obiectivelor edificării Spațiului Universitar European, prevăzute în Procesul de la Bologna:

- recunoașterea academică bazată pe un sistem de grade comparabile;
- promovarea structurii învățământului universitar bazat pe 2 cicluri;
- implementarea sistemului de învățământ bazat pe credite transferabile;
- promovarea mobilității studenților și profesorilor;
- asigurarea calității și compatibilității învățământului universitar.

Congresul al III-lea al BSUN (Black Sea Universities Network – Rețeaua Universităților din regiunea Mării Negre) cu unanimitate de voturi a ales

în postul de președinte al BSUN pentru următorul mandat de 2 ani (2004-2006) pe dl Ion Bostan, rector al UTM, academician al AȘM.



Noul președinte BSUN, dl Ion Bostan, Moldova (stînga) preia ștafeta de la ex-președintele BSUN, dl Abel Maharramov, Azerbaidjan.



Procesul Bologna. Pe 2 iunie 2004 Ministerul Educației al RM a înaintat grupului Procesului Bologna o scrisoare de intenție, prin care a confirmat atașamentul țării noastre la valorile și exigențele europene. Ministerul Educației împreună cu instituțiile de învățământ superior din RM în scopul aderării la Procesul Bologna și-a propus drept reper armonizarea legislației sistemului de educație cu rigorile europene, precum și asigurarea calității. În vederea racordării învățământului superior la aceste rigori a fost deja înaintat spre aprobare Guvernului RM amendamentele la legea privind organizarea învățământului superior pe 2 cicluri (ciclul I – cu durată de 3-4 ani și cu obținerea diplomei de licență echivalentă cu calificarea bachelor în spațiul european; ciclul II – cu durată de 1-2 ani, cu obținerea diplomei de masterat). Pentru facilitarea recunoașterii academice și stimulării mobilității se prevede realizarea studiilor superioare prin acumularea de către studenți a unui număr concret de credite transferabile.

I. Bostan – „Procesul Bologna: oportunități și riscuri pentru învățământul superior tehnic” – **pag. 3**

P. Todos – „Standarde de formare profesională a inginerilor în Republica Moldova” – **pag. 4**

V. Dorogan – „Activitatea de cercetare științifică la UTM”V. – **pag. 4**

V. Șontea – „Filieră francofone la UTM” – **pag. 5**

D. Ungureanu – „Mobilitatea studenților – criteriu de integrare în Procesul Bologna” – **pag. 5**

Redacțional – „Procesul Bologna: reforma învățământului ingineresc în Germania” – **pag. 5**

V. Amariei – „Formarea continuă – componentă a învățământului pe parcursul întregii vieți” – **pag. 6**

N. Elița – „La Universitatea Hamburg” – **pag. 6**